

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение**

Квалификация выпускника:

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному
делу

Форма обучения – заочная

Гатчина, 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 778 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный N 70318).

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:
преподаватель СПО, в/к Коротченко С.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии ФЦТиПО,
протокол № 1 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	18
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности представляет собой дисциплину социально-гуманитарного цикла СГ. профессиональной подготовки ПП., разработанная с учетом примерной рабочей программой и в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 18 часов; самостоятельной работы студента – 52 часа.

Срок реализации рабочей программы:

Срок освоения рабочей программы с 01.10.2023 г.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- является формирование у специалистов культуры безопасности и охраны труда в условиях реальной жизни и деятельности.

Основной задачей изучения данного курса является:

- усвоение основных положений современной теории безопасности жизнедеятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (ОК 07.), знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>У3 выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</p> <p>У4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У5 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У8 владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У9 оказывать первую помощь.</p>	<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 основы законодательства о труде, организации охраны труда;</p> <p>34 условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</p> <p>35 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>36 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>37 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>39 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>310 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>311 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>312 порядок и правила оказания первой помощи.</p>
---	--	--

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и порядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно - нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 4</p>

Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.	ЛР 8

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве	ЛР 11

с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём акад.ч/в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Установочная сессия (4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 10 часов самостоятельной работы)		18*	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
Раздел 1. Основы военной службы. Тема 1.1. Основы военной службы	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». Организация деятельности штаба ГО объекта. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.</p> <p>Тема: Исторический генезис военной службы в России. Этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.).</p>	4	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Тема: Аксиология военной службы. Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной</p>	4	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.

деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.

Тема: Праксиология воинской службы. Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества.

Тема: Строевая, огневая и физическая подготовка. 1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты 2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.

	<p>Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.</p> <p><i>Тема: Медико-санитарная подготовка военнослужащих.</i> 1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия.</p>		
	Лабораторные работы.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	10	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
	Проработка материала по учебной дисциплине: Раздел 1. Основы военной службы. Составление конспекта в тетради. Подготовка реферата: Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества.	4	
	Проработка материала по учебной дисциплине: Раздел 1. Основы военной службы. Составление конспекта в тетради: <i>Медико-санитарная подготовка военнослужащих.</i> 1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия. Лекарственные препараты.	6	
Раздел 1. Основы медицинских знаний		18*	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
	Содержание учебного материала. Оказание первой помощи пострадавшим.	4	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15

Тема 1.1. Основы медицинских знаний.	Тема: Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. 1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. 2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы.		ОК 07.
	Практические занятия: Тема: Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме. 1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации 2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах. Тема: Обеспечение здорового образа жизни. 1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика.	4	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
	Лабораторные работы.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	10	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
	Проработка материала по учебной дисциплине Тема 1.1. Основы медицинских знаний. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме. 1. Понятие о неотложных состояниях,	6	

	причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации 2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Запишите в конспекте: меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах.		
	Проработка материала по учебной дисциплине Тема 1.1. Основы медицинских знаний. <i>Тема: Обеспечение здорового образа жизни.</i> Составить рефераты на тему: Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика.	4	
Установочная сессия (4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 10 часов самостоятельной работы)		18	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
Зимняя сессия 1 курс (4 часа лекций, 6 часов практических занятий, 42 часа самостоятельной работы)		52	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала. <i>Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</i> Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	4	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.

	Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом.		
	<p>Практические занятия:</p> <p><i>Тема: Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения.</i></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов.</p> <p><i>Тема: Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в</p>	6	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.

<p>сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</p> <p>Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона.</p>		
Лабораторные работы.	-	-
-		
Самостоятельная работа обучающихся	42	У1-У9., 31-312., ЛК 1-15 ОК 07.
<p>Проработка материала по учебной дисциплине <i>Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>. Составить конспект по темам: Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Перечислить способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства.</p>	6	
<p>Проработка материала по учебной дисциплине <i>Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>. Составить конспект по темам: Системы безопасности и их структура. Реферат: Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности</p>	8	

жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом.	
Проработка материала по учебной дисциплине <i>Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i> . Составить конспект по темам: Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.	6
Проработка материала по учебной дисциплине <i>Тема: Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения</i> . Составить конспект: Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Реферат: Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	8
Проработка материала по учебной дисциплине <i>Тема: Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i> . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. В конспекте отразить схемы, таблицы, суть изучаемого материала. Реферат: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	14

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет зимняя сессия 1 курс	-	-
Всего	70	-

- * Юноши осваивают раздел № 2 **Основы военной службы**, девушки осваивают раздел № 3 **Основы медицинских знаний**, раздел № 1 общий, его осваивают все обучающиеся совместно.

4. Условия реализации учебной программы

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 30 «Кабинет: безопасности жизнедеятельности и охраны труда»): Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, стенды для наглядных материалов, мультимедийный комплекс. Демонстрационное оборудование - Лазерный тир ЛТ 310ПМ, тренажер Боец 2.2.2 -(1 макет автомата +1 макет пистолета), войсковые приборы химической разведки (ВПХР), дозиметры, жгуты кровоостанавливающие, защитные костюмы Л-1, защитные костюмы ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1), компас-азимут, макеты автомата ММГ АКМ-103 (74), противогазы ГП-7, противогазы ПДФ (детские), противопыльные тканевые маски, респираторы Р-2, сейф оружейный (на 5 стволов), цифровой датчик влажности (10...100 %), цифровые датчики для регистрации артериального давления, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровые датчики пульса, цифровые датчики регистрации ЭКГ, цифровые датчики температуры (-20...+110 С°); Медицинское имущество - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, сумка санинструктора, имитаторы ранений и поражений для тренажера Максим, носилки санитарные, Знак нарукавный Красного Креста, Флаг Красного Креста Наглядные пособия по ОБЖ - плакаты "Безопасность на улицах и дорогах" (12 шт.), плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера" (10 пл. ф.А3), плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), плакаты "Здоровый образ жизни" (8 шт.), плакаты "Знаки дорожного движения" (8 шт.), плакаты "Компьютер и безопасность" (2 шт.), плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт.), плакаты "Терроризм" (9 шт.), плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях" (10 пл. ф.А3), плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь" (6 шт.), плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), плакаты "Электробезопасность при напряжении до 1000 В" (3 шт.). Наглядные пособия по НВП - плакат "Авиация", плакат "Автомобильная техника", плакат "Бронетанковое вооружение", плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М", плакат "Автомат 7,62 мм АКМС", плакат "Автомат АКС 74-У", плакат "Выверка оптических прицелов", плакат "Войсковые средства связи", плакат "Морская авиация", плакат "Надводные корабли", плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2", плакат "Погоны и знаки различия военнослужащих России"(1 пл. ф.А2), плакат "Подводные лодки", плакат "Подствольный гранатомет ГП-25", плакат "ПСО-1 (прицел)", плакат "Ручной пулемет Калашникова РПК-74", плакат "Символы МЧС России" (1 пл. ф. А2), плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД", плакат "Спецсредства раздражающего действия", плакат "Структура Вооруженных Сил РФ", Плакат "Физическая подготовка", плакат "Фронтовая авиация", плакаты "9-мм пистолет Макарова", плакаты "Боевые корабли ВМФ" (14 плакатов), плакаты "Боевые самолеты и вертолеты" (18 плакатов), плакаты "Бронетанковая техника" (11 плакатов), плакаты "Великая Отечественная война (11 пл. ф. А3)", плакаты "Действия при пожаре" (9 пл.

ф. А3), плакаты "Защитные сооружения ГО" (10 пл. ф.А3), плакаты "Уголок гражданской защиты" (10 пл. ф.А3), плакаты "Средства защиты органов дыхания-противогазы, респираторы".

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557223>
2. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности индивидуальный неограниченный доступ Приложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: <https://book.ru/book/941147>
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905>

4.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

<https://www.mchs.gov.ru/> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

<http://nac.gov.ru/> Национальный антитеррористический комитет.

<https://ncpti.su/> Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ).

<https://гибдд.рф/> Госавтоинспекция.

<http://обж.рф/> ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция доступа к цифровым образовательным ресурсам.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://pedsovet.su/load/96> Сообщество взаимопомощи учителей. ОБЖ — база разработок:

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму».

4.2.3. Дополнительные источники

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
<p>Уметь: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек). определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тесты, задания практической и контрольной работы, реферат</p>

<p>устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.</p>		
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; ал-</p>		

<p>горитмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей); основы медицинских знаний (для девушек). номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человекои природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности . порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.</p>		
---	--	--